

Аннотация к Рабочей программе воспитания

Данная рабочая программа воспитания (далее РПВ) разработана МАДОУ «Детский сад №322 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани на основе Программы «От рождения до школы» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом майского указа Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»), поправок в Конституцию РФ и изменений в Законе «Об образовании Российской Федерации».

РПВ является *компонентом* ООП МАДОУ № 322. Следовательно, рабочая программа воспитания (РПВ) в дошкольном образовании не может рассматриваться и реализовываться вне основной образовательной программы. Задача РПВ в дошкольном образовании — акцентировать внимание на основных целях и задачах воспитания, обозначить обязательные элементы воспитательной работы в ДОО, отражающие интересы человека, семьи, общества и государства.

Цели и задачи РПВ в дошкольном образовании реализуются не сами по себе, а в рамках общего образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольной организации.

Рабочая программа воспитания нацелена на формирование нравственных основ личности, воспитание положительной мотивации, формирование первичных ценностных представлений у детей в соответствии с их возрастными возможностями.

Задачи и содержание педагогической работы по остальным направлениям развития ребенка (приобщению к труду, формированию навыков здорового образа жизни, экологическому воспитанию, формированию основ безопасности, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) изложены в основной программе.

Детский сад расположен в центре города Казани. Жилые массивы состоят из многоэтажных домов. Детский сад расположен вдали от промышленной зоны. Вблизи расположены общеобразовательная школа №41, Гимназия №27 с татарским языком обучения, Татарская государственная филармония имени Г.Тукая, сквер Филармонии, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Методологические основы РПВ

РПВ МАДОУ № 322 базируется на фундаментальных принципах и положениях современного дошкольного образования.

Программа отвечает следующим требованиям:

- реализует **принцип возрастного соответствия** — предлагает содержание и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;
- сочетает **принципы научной обоснованности и практической применимости** — соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования;
- соответствует **критериям полноты, необходимости и достаточности** — решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;
- объединяет **обучение и воспитание** в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- построена на **принципах позитивной социализации детей** на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- обеспечивает **преемственность** между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- реализует **принцип индивидуализации дошкольного образования**, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;
- базируется на **личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком**, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;
- предусматривает **учет региональной специфики** и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- предусматривает эффективное **взаимодействие с семьями воспитанников**.

Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

Достижение главной цели образования достигается опорой на фундаментальные достижения отечественной педагогики и психологии, которые обозначены как «Семь золотых принципов дошкольной педагогики». Главным является **построение пространства детской реализации** (седьмой принцип), как основной инструмент воспитания у ребенка инициати-

вы, социальной ответственности, стремления быть полезным членом общества.

Основные цели и задачи.

РПВ нацелена на формирование нравственных основ личности, воспитание положительной мотивации, на формирование первичных ценностных представлений у детей в соответствии с их возрастными возможностями.

Следует помнить, что все воспитательные задачи должны решаться не в рамках отдельной программы воспитания, а в процессе реализации основной образовательной программы с учетом природно-географического и культурно - исторического своеобразия региона (региональный компонент).

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.